Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

1 Nivel: Jardín C. **Fecha: Semana del 01 al 04 de Septiembre 2026**

Procesos en los que nos encontramos:

comprensión del dibujo como antecedente de la escritura, exploración del trazo libre, hipótesis sobre el lenguaje escrito y uso significativo de marcas gráficas.

Intencionalidad:

Que queremos profundizar con los niños:

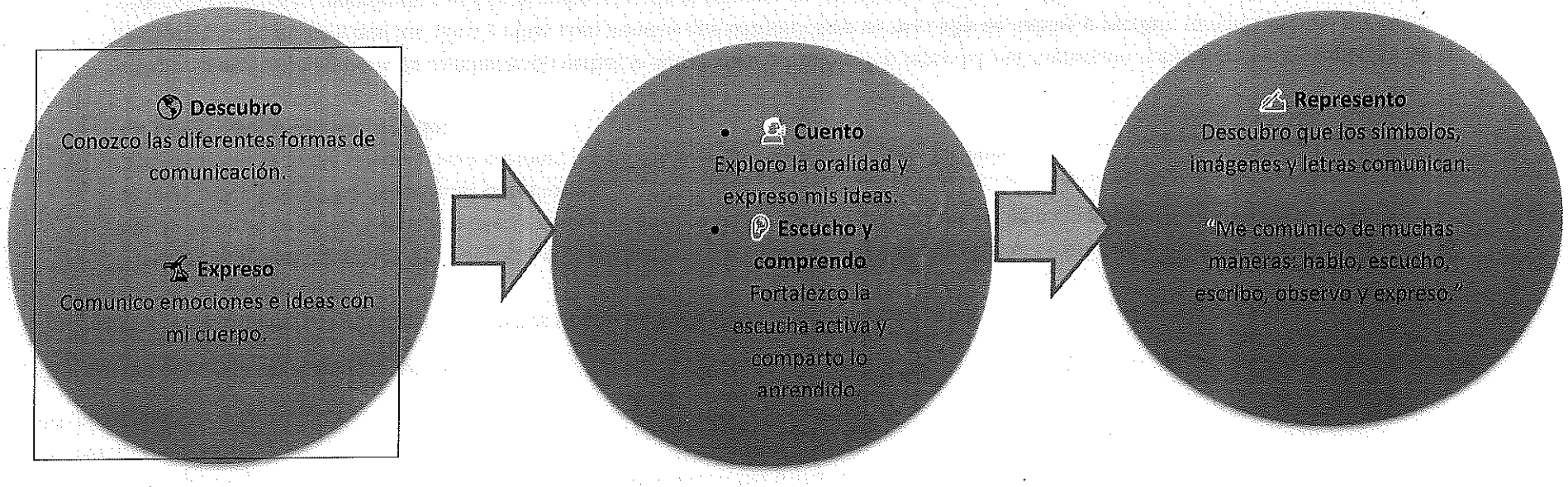
Durante esta semana queremos fortalecer en los niños y niñas de 4 años:

- El propósito de estas experiencias pedagógicas es favorecer el acercamiento a la lectura y escritura mediante actividades significativas, lúdicas y sensoriales que permitan fortalecer el reconocimiento visual, auditivo y gráfico de las letras, siguiendo los principios del método de Juan Carlos Negret. **La seguridad emocional:**
  Que cada niño se sienta tranquilo para explorar, preguntar, participar y expresar sus emociones.
- **La integralidad del desarrollo:**

  Integrar la expresión corporal, la comunicación verbal, la autonomía, la exploración sensorial y la interacción social en todas las experiencias pedagógicas. se buscará que los niños y niñas comprendan que **comunicarse va más allá de hablar y escribir**: también implica escuchar, observar, interpretar, representar y utilizar el cuerpo. Desde el enfoque de **Juan Carlos Negret**, se favorecerá la exploración, la construcción de hipótesis, la expresión espontánea y la valoración de las diferentes maneras en que cada niño construye y comunica sus significados.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

- **Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)**



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 31 DE AGOSTO 2026	**Asambleainicial:** Conversaremos sobre qué significa comunicarnos y cómo podemos transmitir un mensaje sin utilizar únicamente las palabras. Se presentarán situaciones cotidianas y se preguntará: ¿Cómo podemos decir algo sin hablar? ¿Cómo sabemos lo que otra persona quiere decir? ¿Qué pasa cuando escuchamos con atención? **Experiencia:** Realizaremos una primera exploración libre por las cuatro estaciones del Open Lab: **oralidad, códigos escritos, expresión gestual y escucha activa**. Los niños podrán elegir dónde iniciar y experimentar con los diferentes materiales y propuestas. **Asambleafinal:** Compartiremos los descubrimientos realizados. Cada niño podrá expresar qué estación exploró, qué hizo y qué forma de comunicación le resultó más interesante.	• Imágenes, pictogramas • Símbolos • tarjetas de emociones, • letras móviles • cuentos • micrófono grabadora o celular, parlante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 01 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea** Conversaremos sobre la importancia de la voz para contar historias, expresar opiniones y compartir experiencias. Recordaremos algunos géneros de la oralidad: cuentos, noticias, entrevistas, adivinanzas, rimas y juegos de palabras. **Experiencia:** En la **estación de oralidad**, los niños participarán en juegos como el micrófono viajero, entrevistas entre compañeros, narración de historias a partir de imágenes, adivinanzas, trabalenguas y juegos orales. Se promoverá que expresen sus ideas con claridad y escuchen las intervenciones de los demás. **Asamblea final:** Cada niño compartirá qué logró contar, qué pregunta realizó o qué juego oral disfrutó más, realizando el debate en el espacio de la asamblea	Micrófono, cuentos, imágenes secuenciales, títeres, tarjetas de preguntas, periódicos, revistas, grabadora, tarjetas de adivinanzas y trabalenguas

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

JUEVES O3 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Observaremos cómo las personas expresan emociones e ideas mediante el rostro, las manos, los movimientos y las posturas corporales. Jugaremos a descubrir mensajes sin utilizar palabras. **Experiencia:** En la **estación gestual y no verbal**, realizaremos juegos de mímica, reconocimiento de emociones, representación de personajes y pequeñas escenas de "cine mudo". También exploraremos movimientos corporales acompañados de diferentes sonidos y músicas. Los niños representarán situaciones conocidas utilizando únicamente su cuerpo y los demás intentarán interpretar el mensaje. **Asamblea final:** Reflexionaremos: ¿Fue fácil comunicarnos sin hablar? ¿Cómo supimos lo que nuestro compañero quería expresar? ¿Qué partes del cuerpo utilizamos?	✓ Tarjetas de emociones, disfraces y accesorios, espejos, imágenes de personajes, ✓ música, parlante, pañuelos, elementos para representar situaciones y videos cortos de cine mudo
Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Conversaremos sobre la importancia de escuchar para poder comprender a los demás. Recordaremos las experiencias de los días anteriores y cómo la comunicación necesita tanto de quien habla como de quien escucha. **Experiencia:** En la **estación de escucha activa**, realizaremos juegos como el teléfono roto, sonidos misteriosos, seguimiento de instrucciones, repetición de secuencias sonoras y mensajes que deberán ser interpretados por los niños. También se realizarán pequeños retos donde deberán escuchar atentamente antes de responder. Finalmente, cada niño podrá elegir una de las cuatro estaciones para realizar una última exploración autónoma. **Asamblea final:** Realizaremos una socialización colectiva titulada **"Lo que descubrí sobre comunicarme"**. Cada niño podrá contar qué aprendió sobre hablar, escuchar, escribir, observar y expresarse con el cuerpo.	✓ Teléfono de juguete, audios, parlante, instrumentos musicales, tarjetas con instrucciones, sonidos de animales/objetos, cuentos sonoros, imágenes y letras móviles

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 02 DE SEPTEIMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Exploraremos diferentes formas de escritura y representación utilizadas por las personas para comunicar mensajes: símbolos, pictogramas, imágenes, letras y palabras. **Experiencia:** En la **estación de códigos escritos**, los niños explorarán símbolos, pictogramas, letras y diferentes sistemas de escritura. Crearán mensajes utilizando dibujos, símbolos y letras, jugarán a construir palabras y realizarán asociaciones entre imagen, sonido y escritura. Desde la perspectiva de Negret, se valorará la producción propia del niño, comprendiendo sus hipótesis sobre el lenguaje escrito. **Asamblea final:** Observaremos las producciones y conversaremos sobre cómo lograron comunicar sus mensajes y qué elementos utilizaron para hacerlo.	• Letras móviles • tarjetas con palabras • pictogramas • símbolos • alfabetos de diferentes culturas • hojas • cartulinas • marcadores • lápices, colores • fichas • sellos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

lunes 31/08/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo cantando bu bu bu e iniciamos en la asamblea por medio del significado que es comunicación, salome dijo es hablar, y juleth dijo si profe bu bu bu bu continuamente la profe realiza mimicas como	la expresión gestual, corporal y los codigos escritos y que queremos decir a través de el lenguaje y las mil formas de comunicarnos y así realizamos el recorrido de cada estación y así que muy significativa para todos

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Martes 01/08/2020

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio de la lectura Ernesto el Efectante, allí contamos la historia desde la oralidad realizando la historia a través del cuento, de la noticia, desde la adivinanza, desde la rima y luego pulubra y como un	cuento nos brindo todos los generos de oralidad y Salome dijo vivirin Ernesto caminaban con su mamá y que más? los niños pronunciaron "La mamá" y así sucesivamente a través del cuento y ellos eran el grupo estaban feliz por la lectura del cuento y allí los niños y niñas disfrutaron de la experiencia

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Miercoles 02/09/2021

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del dia de hoy por medio del saludo por medio de la atención de codigos el cual dialogamos cuantos codigos podemos contar allí se les mostro a los niños unos el cual por medio de hojas realizaron dibujos y por medios de letras moviles, para los niños fue	sido muy divertidos e identificar la comunicación como un medio oral, escrito corporal y reconocer que el cuerpo tambien nos permite comunicar, es divertido porque por medio del juego pepito que ellos llamaron tambien logramos comunicarse

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Jueves 03/09/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo gestual y no verbal allí poco a poco esta en construcción por cada niño y niña cogio un titere y comenzaron a realizar muecas y allí se dijeron mira, mira lo que yo te estoy haciendo que te guero	mucho y así sucesivamente fuen identificado varios formas de hablar, y comunicarnos con el cuerpo y por medio del titere se pronunciaban la comunicación y allí ellos hubieran generado hasta asamblea por medio de los titeres y dialogaron sobre las emociones

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Viernes 04/09/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy sobre la importancia de escucharnos y pedir los palabras para así iniciar el juego del teléfono roto donde le muestro inicio con la palabra buenos días sol, allí fueron siguiendo repitiendo la a los compañeros	nos damos buenos días sol y al final de pasar por todos los compañeros nos damos cuenta que de la frase solo pronunciamos buenos días, y la palabra sol ya no estaba, fue una experiencia muy significativa para todos pues ocasiono en los niños y niñas curiosidad e intriga y felicidad

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

1 Nivel: Jardín C. **Fecha: Semana del 07 al 11 de Septiembre 2026**

Procesos en los que nos encontramos:

comprensión del dibujo como antecedente de la escritura, exploración del trazo libre, hipótesis sobre el lenguaje escrito y uso significativo de marcas gráficas.

Intencionalidad:

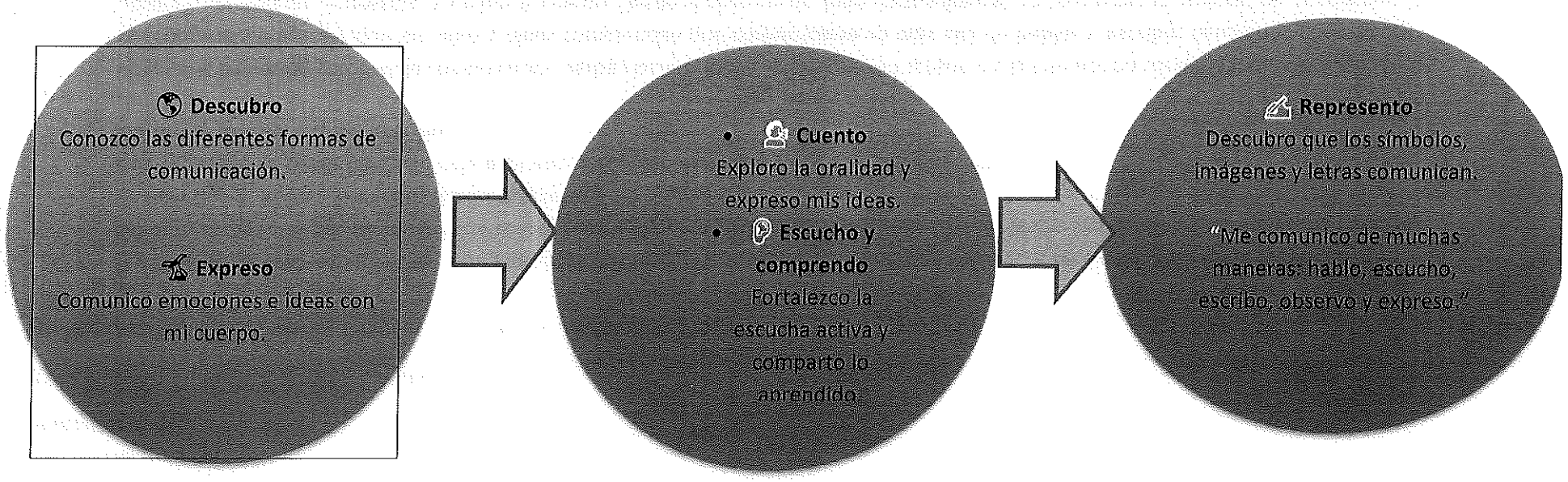
Que queremos profundizar con los niños:

Durante esta semana queremos fortalecer en los niños y niñas de 4 años:

- El propósito de estas experiencias pedagógicas es favorecer el acercamiento a la lectura y escritura mediante actividades significativas, lúdicas y sensoriales que permitan fortalecer el reconocimiento visual, auditivo y gráfico de las letras, siguiendo los principios del método de Juan Carlos Negret. **La seguridad emocional:**
  Que cada niño se sienta tranquilo para explorar, preguntar, participar y expresar sus emociones.
- **La integralidad del desarrollo:**

  Integrar la expresión corporal, la comunicación verbal, la autonomía, la exploración sensorial y la interacción social en todas las experiencias pedagógicas. se buscará que los niños y niñas comprendan que **comunicarse va más allá de hablar y escribir**: también implica escuchar, observar, interpretar, representar y utilizar el cuerpo. Desde el enfoque de **Juan Carlos Negret**, se favorecerá la exploración, la construcción de hipótesis, la expresión espontánea y la valoración de las diferentes maneras en que cada niño construye y comunica sus significados.

- **Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)**



¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 07 SEPTIEMBRE DE 2026	**Asamblea inicial:** Conversaremos sobre las diferentes maneras que tenemos para comunicarnos sin utilizar palabras. Se invitará a los niños y niñas a observar sus gestos, movimientos y expresiones faciales. Preguntas orientadoras: ¿Cómo podemos decir que estamos felices sin hablar? ¿Cómo sabemos si alguien está triste? ¿Qué podemos expresar con nuestro cuerpo? **Experiencia:** "Mi cuerpo también comunica" Se realizará un juego de **"Adivina lo que quiero decir"**, donde cada niño representará mediante gestos y movimientos diferentes emociones, acciones o situaciones, mientras sus compañeros intentan interpretarlas. Posteriormente, podrán explorar el movimiento corporal acompañado de música, creando pequeñas representaciones. **Asamblea final:** Compartiremos qué mensajes lograron comunicar sin palabras y cómo supieron interpretar a sus compañeros. Se reflexionará sobre la importancia del cuerpo como medio de expresión.	• Tarjetas de emociones, imágenes de acciones y situaciones, espejo, música, parlante, pañuelos o telas, espacio amplio para movimiento.

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 08 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Conversaremos sobre las palabras que utilizamos diariamente para contar experiencias, expresar opiniones, hacer preguntas y compartir historias. Se presentará un micrófono como elemento provocador. **Experiencia:** Se habilitará una **cabina de oralidad** donde los niños podrán participar en pequeñas entrevistas. Cada participante podrá responder preguntas sobre sus gustos, experiencias, juegos favoritos o situaciones vividas. También se realizarán juegos de rimas, trabalenguas y narraciones espontáneas. **Asamblea final:** Los niños compartirán cómo se sintieron al hablar frente a otros y qué descubrieron de sus compañeros a través de sus relatos.	Micrófono real o de juguete, grabadora o celular, tarjetas con preguntas, cuentos, revistas, periódicos, imágenes, trabalenguas, rimas y elementos para ambientar la cabina de oralidad.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 09 DE SEPTEIMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Exploraremos diferentes formas de representar mensajes: símbolos, pictogramas, imágenes, letras, números y otros códigos. Conversaremos sobre cómo las personas pueden dejar mensajes para que otros los interpreten. **Experiencia: Estación:** Códigos escritos mundiales. Se dispondrán tarjetas con **pictogramas, símbolos, letras y palabras**. Los niños podrán crear mensajes propios combinando diferentes códigos. También podrán participar en juegos como **"arma la palabra"** y dominó de palabras e imágenes. **Asamblea final:** Cada niño presentará su mensaje y explicará qué quiso comunicar. Se reconocerán las diferentes maneras en que cada uno representó sus ideas.	• Letras móviles, tarjetas con palabras, pictogramas, símbolos, imágenes, números, papel, cartulina, marcadores, colores, pegante, tijeras y fichas para jugar dominó de palabras e imágenes.
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Conversaremos sobre la importancia de escuchar para comprender a los demás. Realizaremos un pequeño juego de sonidos: *¿Qué escuchamos? ¿De dónde viene? ¿Qué nos quiere decir?* **Experiencia: Estación Escucha activa** Se realizarán juegos de **escucha y atención**, como el teléfono roto, identificación de sonidos, repetición de palabras y frases, seguimiento de instrucciones y juegos de interpretación: *"Lo que digo, lo interpreto; lo que escucho, lo interpreto"*. Se promoverá esperar turnos y atender al mensaje del otro. **Asamblea final:** Dialogaremos sobre qué ayudó a escuchar mejor y qué sucede cuando no prestamos atención a quien está hablando.	✓ Parlante, sonidos grabados, instrumentos musicales sencillos, tarjetas con instrucciones, teléfono de juguete o vasos con hilo para el teléfono roto, imágenes, letras o palabras para juegos de interpretación.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Recordaremos las experiencias realizadas durante los cuatro días y los diferentes lenguajes explorados: **hablar, escribir, escuchar y expresarnos con el cuerpo**. Cada niño podrá elegir la forma de comunicación que más disfrutó. Experiencia: **"Todos tenemos algo para comunicar" Se realizará un** circuito comunicativo, **donde los niños podrán transitar por diferentes propuestas:** • Contar una historia o realizar una entrevista. • Crear un mensaje utilizando letras, imágenes o símbolos. • Representar una emoción o situación mediante gestos. • Escuchar un mensaje y comunicar lo que comprendieron. Finalmente, cada niño podrá crear una pequeña producción titulada **"Así me comunico"**, utilizando uno o varios lenguajes. **Asamblea final:** Se realizará una socialización colectiva en la que los niños mostrarán sus producciones y expresarán qué descubrieron sobre las diferentes maneras de comunicarse. Se cerrará destacando que **todos tenemos diferentes formas de contar, escuchar, leer y expresar lo que pensamos y sentimos**.	✓ Hojas, cartulinas, colores, marcadores, lápices, letras móviles, pictogramas, tarjetas de emociones, micrófono, cuentos, imágenes, telas o elementos para dramatizar y producciones realizadas durante los días anteriores.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Lunes 02/09/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy cantando, bailando y disfrutando que hoy es lunes continuamente dialogamos las formas de dialogar o de comunicarnos por medio del cuerpo y así realizamos diferentes movimientos para sentir para comunicarnos son realizo movimiento	del teléfono y así identificamos que estaba hablando por teléfono, Juana que estaba frente un computador y escribiendo y otros niños y niñas identificaron las diferentes formas de comunicarnos por medio del cuerpo siendo una experiencia muy significativa para todos.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Martes 08/09/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy y en el aula creamos un espacio como cabina de la oralidad y allí con micrófonos cada niño pedía la palabra y así realizo diferentes conversatorios de su hoy situaciones de su diario VIVIR donde cada uno conto	una historia, allí se genero debate, conversatorios de diferentes temas donde ellos se vuelven protagonistas de sus propias historias algunos imaginarios y así sucesivamente convirtiendose una disputa de temas como Viejos a gente mayor y piscina entre otros

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Miercoles 09/09/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del dia de hoy cantando, bailando y en la asamblea continuando dialogando sobre los codigos escritos mundiales para ello se les coloco a cada niño diferentes Simbolos y pictogramas para ir formando frases y codigos al grupo en general se les	Llamo mas la atención de los Simbolos porque forman las palabras por medio de la lectura de cuentos y tambien descubren algunas palabras que la profe le dicen por medio de imagenes fue una experiencia muy significativa para ellos y descubrieron de los codigos escritos

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Jueves 10/09/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy como el grupo estaba tan activo decidimos realizar la experiencia a campo abierto y como seguimos con el open Lab de comunicación nos dirigimos a la estación de Escucha activa	y nos dirigimos a campo abierto para subser o escuchar algunos sonidos como de animales, o ruidos de la calle el cual genero atención y calma al grupo al escuchar el sonido de un avión, Luego de unos aves y los diferentes ruidos que escuchen en la calle, generando en ellos una atención y concentración

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Viernes 04/09/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio de los ejercicios lenguajeros que podemos realizar con el cuerpo, o tronco, las manos cabeza, sonidos onomatopeyas potenciando el lenguaje en pasos y pausa, Continuamente se crea un circuito del open labs de comunicaciones donde	transitaban por diversos circuitos como contar una historia allí Emma, Juden querían contar la historia de la selva y dialogaban de dinosaurios y elefantes y luego realizamos la experiencia del teléfono roto donde se dio inicio con las frases los niños de jardín y el open labs de comunicación

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

1 Nivel: Jardín C. **Fecha: Semana del 14 al 18 de Septiembre 2026**

Procesos en los que nos encontramos:

comprensión del dibujo como antecedente de la escritura, exploración del trazo libre, hipótesis sobre el lenguaje escrito y uso significativo de marcas gráficas.

Intencionalidad:

Que queremos profundizar con los niños:

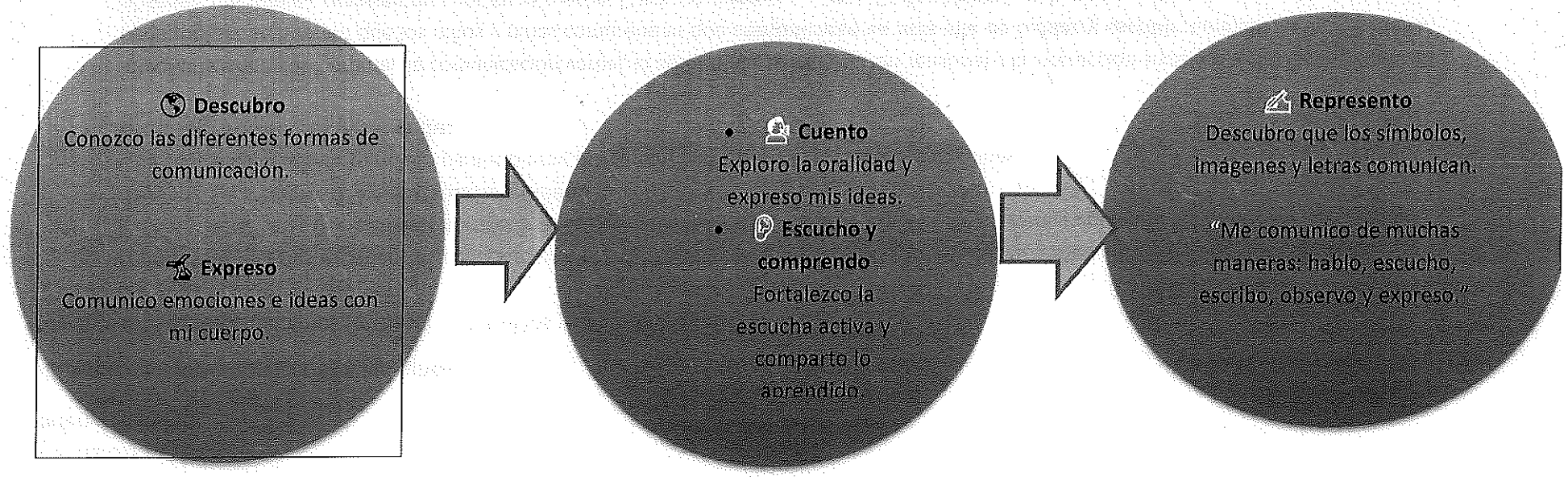
Durante esta semana queremos fortalecer en los niños y niñas de 4 años:

- El propósito de estas experiencias pedagógicas es favorecer el acercamiento a la lectura y escritura mediante actividades significativas, lúdicas y sensoriales que permitan fortalecer el reconocimiento visual, auditivo y gráfico de las letras, siguiendo los principios del método de Juan Carlos Negret. **La seguridad emocional:**
  Que cada niño se sienta tranquilo para explorar, preguntar, participar y expresar sus emociones.
- **La integralidad del desarrollo:**

  Integrar la expresión corporal, la comunicación verbal, la autonomía, la exploración sensorial y la interacción social en todas las experiencias pedagógicas. se buscará que los niños y niñas comprendan que **comunicarse va más allá de hablar y escribir**: también implica escuchar, observar, interpretar, representar y utilizar el cuerpo. Desde el enfoque de **Juan Carlos Negret**, se favorecerá la exploración, la construcción de hipótesis, la expresión espontánea y la valoración de las diferentes maneras en que cada niño construye y comunica sus significados.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

- **Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)**



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 14 SEPTIEMBRE DE 2026	**Asamblea inicial:** Conversaremos sobre qué significa para nosotros tener un amigo y sobre las diferentes maneras en que podemos hacerle saber a alguien que es importante. Presentaremos un corazón como símbolo de cariño y les contaremos que cada uno tendrá la oportunidad de preparar un mensaje especial para un compañero. Para garantizar que todos tengan la oportunidad de recibir una tarjeta, se realizará previamente la distribución de los nombres, procurando que cada niño tenga un amigo diferente al que le correspondió a los demás. **Experiencia**: Cada niño recibirá una hoja en forma de corazón para crear una tarjeta dirigida al compañero que le correspondió. Podrá realizar un dibujo, utilizar colores y otros recursos disponibles para expresar aquello que quisiera regalarle con sus propias palabras e ideas. Al finalizar, acompañaremos la tarjeta con un pequeño dulce como detalle de amistad. Durante la entrega, cada niño buscará a su amigo, le entregará su corazón y podremos observar sus reacciones, palabras y gestos al recibirlo. **Asamblea de cierre**: Nos reuniremos para conversar sobre cómo nos sentimos al dar y recibir un detalle. Preguntaremos: ¿cómo te sentiste cuando entregaste tu corazón?, ¿cómo te sentiste cuando recibiste uno?, ¿qué podemos hacer para que nuestros amigos se sientan queridos y especiales?	Hojas de papel o cartulina en forma de corazón. Colores, crayones y marcadores. Lápices y borradores. Pintura y pinceles. . Pegante. Tijeras de punta roma. Dulces pequeños para acompañar la tarjeta. Sobres o bolsitas para guardar las tarjetas. Corazón grande elaborado en cartulina para la asamblea inicial.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 15 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Nos reuniremos para conversar sobre las diferentes maneras en que podemos demostrarle a alguien que lo queremos y que es importante para nosotros. Observaremos algunas manillas y hablaremos sobre cómo podemos crearlas utilizando diferentes colores y materiales. Se les invitará a pensar: ¿Para quién podría ser esta manilla?, ¿qué colores quisiera elegir?, ¿cómo se siente recibir algo que alguien hizo especialmente para nosotros? **Experiencia:** Cada niño y niña recibirá los materiales necesarios para elaborar su propia manilla, realizando el ejercicio de insertar y ensartar las piezas, eligiendo libremente colores y combinaciones. Durante la experiencia acompañaremos sus procesos, favoreciendo la precisión de los movimientos, la coordinación de ambas manos, la concentración y la autonomía. Una vez terminadas, podrán observar y compartir sus creaciones con sus compañeros. **Asamblea de cierre:** Nos encontraremos nuevamente para observar las manillas terminadas y conversar sobre el proceso: ¿qué fue lo que más disfrutaste?, ¿qué fue lo más difícil?, ¿a quién te gustaría regalarle o mostrarle tu manilla? Reconoceremos el valor de crear con nuestras propias manos y de llevar a casa un pequeño detalle que representa nuestro esfuerzo y cariño.	• Hilo elástico o cordón para pulseras. • Cuentas de diferentes colores y formas. • Letras o cuentas con letras. • Figuras decorativas para ensartar. • Recipientes pequeños para organizar las cuentas. • Tijeras de punta roma, para uso y acompañamiento de la maestra. • Cinta adhesiva. • Manillas.

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 16 DE SEPTEIMBRE 2026	**Asamblea inicial:** En esta actividad se explicará a los estudiantes que debemos encontrar un Tesoro de la amistad que se encuentra escondido, para encontrarlo por la cancha se encuentran distribuidos diversos sobres en los que se encuentran pistas para llegar a diferentes lugares, algunas de las pistas serán: **Experiencia:** En donde se meten goles. En donde nos podemos sentar aquí en la cancha Es algo que detiene los balones y me puedo enredar. Ellos deben ir buscando sobre por sobre hasta llegar a un punto específico en el que se encontrará el "Tesoro", en el que está un detalle para cada estudiante en el que se encuentra una imagen de un frasco con dulces y una palabra alusiva a la amistad, como se muestra en la imagen: **Asamblea final:** Cada niño en el espacio de la asamblea dialogara sobre la experiencia realizada disfrutando de este dia.	• Letras móviles, tarjetas con palabras, pictogramas, símbolos, imágenes, números, papel, cartulina, marcadores, colores, pegante, tijeras y fichas para jugar dominó de palabras e imágenes.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Antes de salir, conversaremos sobre qué es un picnic y qué necesitamos para disfrutarlo juntos. Recordaremos algunos acuerdos para este momento: cuidar nuestros alimentos, compartir el espacio, escuchar a los demás, respetar los alimentos de nuestros compañeros y ayudar a mantener limpio el lugar. También podremos conversar sobre qué significa compartir con amigos y cómo podemos hacer que todos se sientan cómodos y felices durante la experiencia. **Experiencia:** Organizaremos juntos el espacio del picnic, participando en acciones sencillas de preparación. Disfrutaremos de los alimentos, conversaciones y juegos tranquilos, fortaleciendo la autonomía, la convivencia y el compartir con los compañeros. Al finalizar, recogeremos y organizaremos el lugar entre todos. **Asamblea final:** Conversaremos sobre lo vivido, expresando qué disfrutamos y con quién nos gustó compartir. Reflexionaremos sobre cómo podemos cuidar a nuestros amigos y hacerlos sentir felices en el jardín.	• Mantas o tapetes para el picnic •Loncheras o recipientes para los alimentos • Alimentos saludables para compartir • Vasos y servilletas • Canastas o bandejas • Cubiertos • Bolsas para residuos • Parlante para música ambiental (opcional) • Elementos naturales o decorativos para ambientar el espacio

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

14/09/2026 Lunes

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy continuando hablando porque esta semana es la semana de celebraciones del amor y amistad por ello cada niño y niña va tener un cuadrito un corazon y papel de seda o crepe	para que cada uno decore su corazon y se lo regale a un compañero, fue una experiencia muy enriquecedora pero allí tambien se pudo apreciar en algunos su tiempo de concentracion y se cuanto rapido, el grupo termino con prontitud a ella y Alexis se la dejaron

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Martes 15/09/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy en celebración de la fiesta de la amistad por medio de la realización de una manilla y con antifaces de cartulina en pedazos y con ayuda y tijeras los niños y niñas comenzaron a realizar su manilla con apoyo de las maestras y Zoe Juliet dijo yo quiero hacer un collar y todas comenzaron hacer collares y pulseras y cada uno se realizo sus accesorios fue una experiencia donde se evidencio la secuencia de los colores colocando Amarillo, azul, rojo y luego Amarillo, azul y rojo fue una experiencia muy significativa

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Miercoles 16/09/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio de encontrar el tesoro de la amistad que se encontraba escondido en alguna parte de la cueva y cada maestra empezo hacer acertijos para que los niños adivinaran, fue una experien-	cia muy enriquecedora para los niños porque lograban adivinar haciendo relación con la frase adivinando de manera asertiva, allí se pudo apreciar en Emma y Jaden la forma de generar comprensión en la adivinanza

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Jueves 17/09/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy con la realización de un pinic de comida saludable donde los niños y niñas disfrutaron del pinic al consumir diversos tipos como uvas, pera manzana, queso, y bocadillo fue una experiencia donde los niños y niñas compartieron	e interactuaron con los niños y niñas disfrutaron al compartir entre todos jugaron, rieron, fue una experiencia muy enriquecedora para todos los niños y niñas e compartiendo con los demas grupos

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Viernes 11/09/2020

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Pedagogico	

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

1 Nivel: Jardín C. **Fecha: Semana del 21 al 25 de Septiembre 2026**

Procesos en los que nos encontramos:

comprensión del dibujo como antecedente de la escritura, exploración del trazo libre, hipótesis sobre el lenguaje escrito y uso significativo de marcas gráficas.

Intencionalidad:

Que queremos profundizar con los niños:

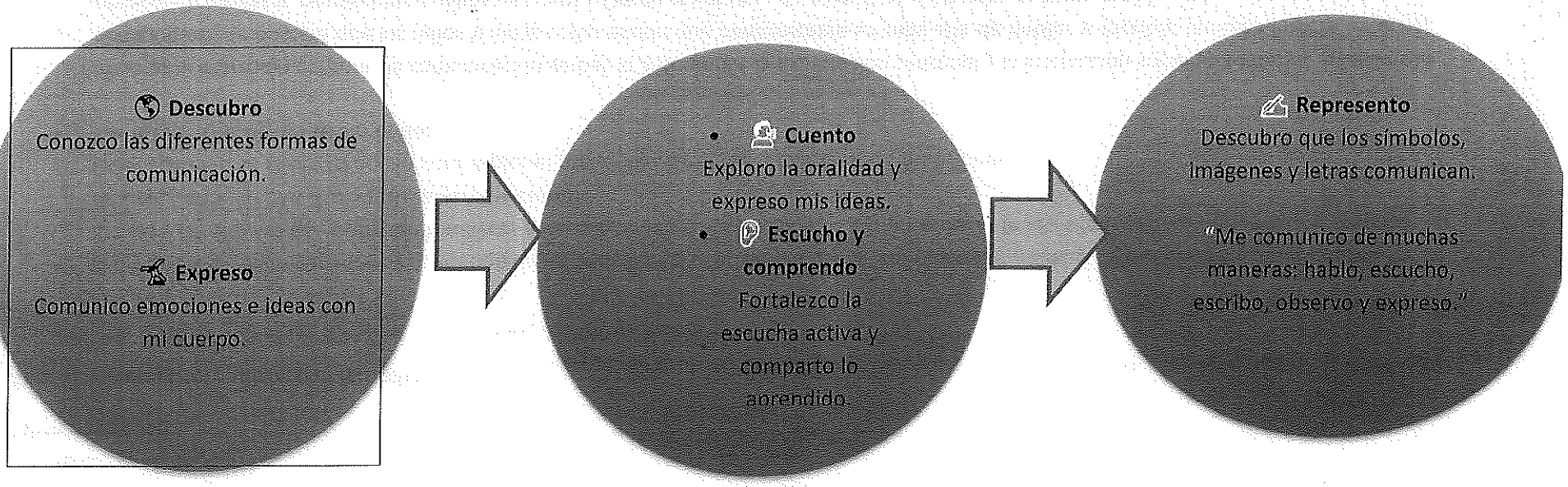
Durante esta semana queremos fortalecer en los niños y niñas de 4 años:

- El propósito de estas experiencias pedagógicas es favorecer el acercamiento a la lectura y escritura mediante actividades significativas, lúdicas y sensoriales que permitan fortalecer el reconocimiento visual, auditivo y gráfico de las letras, siguiendo los principios del método de Juan Carlos Negret. **La seguridad emocional:**
  Que cada niño se sienta tranquilo para explorar, preguntar, participar y expresar sus emociones.
- **La integralidad del desarrollo:**

  Integrar la expresión corporal, la comunicación verbal, la autonomía, la exploración sensorial y la interacción social en todas las experiencias pedagógicas. se buscará que los niños y niñas comprendan que **comunicarse va más allá de hablar y escribir**: también implica escuchar, observar, interpretar, representar y utilizar el cuerpo. Desde el enfoque de **Juan Carlos Negret**, se favorecerá la exploración, la construcción de hipótesis, la expresión espontánea y la valoración de las diferentes maneras en que cada niño construye y comunica sus significados.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

- **Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)**



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 21 SEPTIEMBRE DE 2026	**Asamblea inicial: Mi voz tiene algo que contar"** Iniciaremos con un saludo afectuoso: *"Good morning, children!"*, invitándolos a responder *"Good morning, teacher!"*. Conversaremos sobre las diferentes maneras de contar lo que pensamos y sentimos, mencionando las palabras *hello, voice, speak*. **Experiencia:** Los niños y niñas participarán en una pequeña cabina de entrevistas, donde podrán asumir los roles de entrevistador e invitado y responder preguntas sencillas sobre sus gustos, juegos o experiencias. Se favorecerá la escucha y la expresión oral. **Asamblea final:** Compartiremos qué fue lo que más disfrutaron al hablar y escuchar a sus compañeros, retomando las palabras *hello, voice* y *thank you*.	✓ Micrófonos de juguete o elaborados con material reciclado. ✓ Celular o grabadora para registrar las entrevistas. ✓ Tarjetas con preguntas sencillas. ✓ Elementos para ambientar la cabina de entrevistas. ✓ Carteles con las palabras: **Hello, voice, speak, thank you**. ✓ Hojas y colores para representar lo que más les gustó.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 22 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Después del saludo *"Good morning!"*, observaremos diferentes palabras, nombres e imágenes, conversando sobre cómo podemos reconocer y comprender mensajes. Recordaremos las palabras *name, word, letter.* **Experiencia: "Las palabras también comunican"** Cada niño explorará tarjetas con su nombre y palabras significativas, relacionándolas con imágenes y realizando juegos de asociación, reconocimiento y construcción de palabras. **Asamblea final:** Conversaremos sobre las palabras que lograron reconocer y cómo estas nos ayudan a comunicar mensajes. Repetiremos juntos *name, word, letter.*	✓ Tarjetas con los nombres de los niños y niñas. ✓ Tarjetas con palabras significativas. ✓ Imágenes relacionadas con las palabras. ✓ Letras móviles o de foamy. ✓ Fichas para asociar palabra-imagen. ✓ Carteles con: **Name, word, letter.** ✓ Marcadores y hojas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 23 de septiembre 2026	**Asamblea inicial:** ¿Por qué estará triste Oso?" mostrar a los niños la portada del cuento sin leerlo todavía. podemos preguntar: ¿Cómo creen que se siente Oso?, ¿Cómo sabemos que está triste?, ¿Qué creen que le pudo pasar?, ¿Alguna vez se han sentido tristes?, ¿Qué hacemos cuando estamos tristes?, ¿De qué creen que tratará este cuento? Invítalos a observar la portada y completar oralmente: "Yo creo que Oso está triste porque…La idea es despertar curiosidad y deseo de escuchar. **Experiencia pedagógica** Descubramos qué le pasó a Oso" se realiza una lectura pausada, mostrando las ilustraciones, se harán pequeñas pausas para permitir que los niños piensen y hablen. Preguntas: ¿Quién es el personaje principal?, ¿Dónde está Oso?, ¿Qué está haciendo?, ¿Qué le sucede?,¿Por qué creen que Oso se siente así?, ¿Cómo podemos saber que está triste?, aunque no nos lo diga?, ¿Qué creen que está pensando Oso?, ¿Qué podría ayudarlo a sentirse mejor?, ¿Cómo creen que terminará la historia?, ¿Cómo podemos ayudar a alguien que está triste?, ¿Qué podría hacer un amigo para acompañar a Oso? **Asamblea de cierre** se les solicita a los niños y niñas realizar con sus propias grafías un dibujo de oso triste, y les pediremos dibujar algo para ayudar a oso sentirse feliz y acompañado, finalmente expresaran que dibujaron para que osito se sintiera feliz, llevaran sus dibujos a casa.	✓ Cuento: oso se siente triste ✓ Cartulinas blancas ✓ Marcadores y lápices ✓ Colores y crayolas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 24 de septiembre 2026	**Asamblea Inicial**: Para este día se dialogará con todos los niños de lo que realizaremos "Hoy nuestro salón se transformará en un lugar lleno de profesiones. Podremos disfrazarnos, usar herramientas, experimentar y crear nuestras propias historias." Recordaremos algunos acuerdos para tener en cuenta en esta experiencia como esperar el turno, compartir, escuchar, seguir instrucciones, entre otras. **Experiencia Pedagógica**: "exploradores de profesiones" Antes de iniciar se les mostrara la organización da cada espacio, en un primer momento los niños y las niñas podrán escoger el atuendo que sea de su agrado donde se lo colocará de manera libre, luego de esto se les dispondrá en el espacio de experimentación algunos elementos como fichas de madera, fichas plásticas, palos de paleta donde ellos podrán utilizar su imaginación y creatividad para explorar, además de contar la historia de lo que realizaron, todo esto les permitirá utilizar su imaginación y creatividad, los niños y niñas tendrán la oportunidad de rotar cada cinco minutos permitiéndoles explorar de manera libre **Asamblea de cierre:** Finalizaremos nuestro día dejando los espacios organizados como los encontramos ya que esto permite que los niños comprendan	✓ Salón ✓ Sillas ✓ Espacio de atuendos ✓ Espacios de herramientas ✓ Espacio de investigación ✓ Espacio de contar historias ✓ Hojas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 25 de septiembre 2026	**Asamblea inicial:** La maestra invitará a los niños y niñas a observar el tapete y algunos elementos del kit de relaciones espaciales como las flechas, los aros, los colores, entre otros. Se recodarán conceptos como arriba, abajo, dentro, fuera, cerca y lejos, realizando movimientos sencillos con su cuerpo. La maestra propondrá pequeñas secuencias como: "arriba–abajo–arriba–abajo" o "dentro–fuera–dentro–fuera", motivándolos a descubrir qué movimiento sigue. **Experiencia pedagógica:** La maestra organiza un recorrido utilizando el tapete y el kit en donde los niños y niñas siguen instrucciones como "ponemos las manos dentro, sacamos las manos fuera, caminamos hacia adelante y luego hacia atrás". Después, se crean pequeños retos combinando espacio y secuencia: "pie rojo–mano verde–pie rojo–mano verde", o "pasamos por encima, nos ubicamos debajo y volvemos a pasar por encima". De esta manera, los niños exploran su cuerpo, siguen patrones y reconocen diferentes posiciones en el espacio mediante el juego. La mestar será quien utilice el material para organizar la secuencia a los niños y las niñas dependiendo los conocimientos del mismo. **Asamblea de cierre**: La maestra reúne al grupo y conversa sobre los movimientos realizados, recordando palabras como dentro, fuera, arriba, abajo, adelante y atrás. Pondrá la canción el baile del cuerpo y finalizará realizando la secuencia con el cuerpo.	✓ Reproductor ✓ Canción el baile del cuerpo ✓ Kit de relaciones espaciales ✓ Tapete interactivo

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Lunes 21/09/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy cantando saludo y continuamente se realizo la asamblea sobre la comunicación donde los niños y niñas dieron sus propios opiniones sobre la forma de comunicarnos, y los diferentes formas de comunicarlos ahí hicimos diferentes formas	de estas incluyendo a paulo y fueron identificando estas formas de comunicación, fue una experiencia muy significativa y continuamos con la construcción de la creación del personaje y poco a poco lo vamos construyendo con imagenes y escritos de ellos mismos

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Martes 22/09/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy cantando, bailando y disfrutando y en el espacio de la asamblea realizamos como las palabras comunican amor, felicidad tristeza, comunican mis sentires, las palabras comunican lo que oigo, lo que siento, las palabras expresan amor y así sucesivamente desarrollamos todo la	palabras comunican, fue una experiencia muy significativa para todos puesto que el grupo es muy comentario y dialogan de muchas inquietudes, armonizan todos los dialogos de amor y respeto, de todo vamos temas de sus intereses y continuaremos con esta experiencia

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Viernes 23/08/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio de la realización de la lectura del cuento y allí por medio de la imagen construimos la historia que le pasa al oso. Emma dijo el oso es grande y sucucuento su boca también es grande y comienza por la selva y come hojas de los arboles y	así sucesivamente se pre cocinado su historia donde el oso también se alimenta de miel, cabellos de los niños bichos y poco a poco se realiza el dialogo a espacio conversatorio donde todos opinan, dando criterios e hipotesis reales al contexto del cuento es un espacio significativo para todos los niños y niñas

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Jueves 24/09/2020

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día del ~~beso~~ por medio de un experiencia con sobres exploradores de profesiones se les apreció a cada niño y niña atentos y diferentes profesiones, los niños y niñas dialogan de las diferentes profesiones que han escuchado como Doctor, enfermera profesora, ingeniero, bombero	y así cada uno obtuvo palos de paleta, cintas, plastilina y cintas para armar el profesor como hizo un doctor valiente, una bombero, y así sucesivamente dialogaron de las emociones, de las profesiones realizando una asamblea con dialogo constante y divertido para todos

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Viernes 25/09/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damo inicio a la experiencia del día de hoy por medio del kit de las instrucciones y cada niño y niña siguiendo las instrucciones caminamos hacia adelante, hacia atrás, adelante, hacia adentro, hacia afuera, y luego ellos quisieron realizar ejercicios de opuestos arriba y ellos realizaban abajo, luego colocamos	pies de diferentes manos, pies y rodillas, pie rojo + mano - azul boca - amarillo, fue una experiencia muy significativa para todos, realizando los diferentes fue una experiencia muy significativa para todos dispuestos de varios retos donde cada uno realizo las instrucciones al comienzo de las dificultad, pero luego lo lograron

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

1 Nivel: Jardín C. **Fecha: Semana del 28 de Septiembre al 02 de octubre 2026**

Procesos en los que nos encontramos:

comprensión del dibujo como antecedente de la escritura, exploración del trazo libre, hipótesis sobre el lenguaje escrito y uso significativo de marcas gráficas.

Intencionalidad:

Que queremos profundizar con los niños:

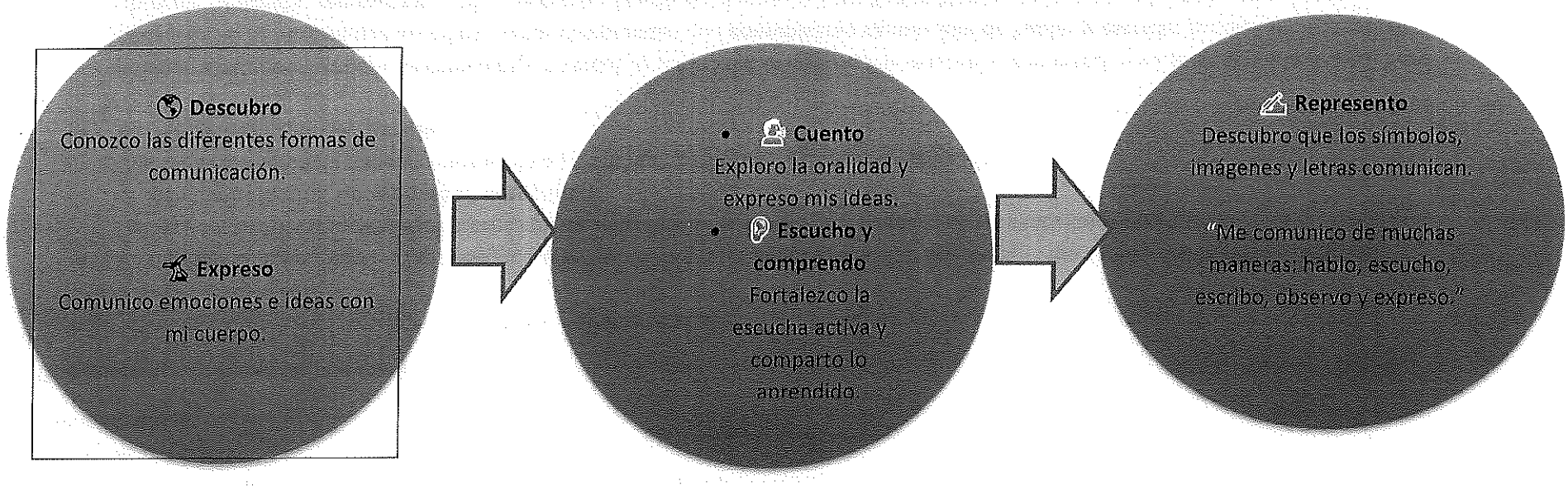
Durante esta semana queremos fortalecer en los niños y niñas de 4 años:

- El propósito de estas experiencias pedagógicas es favorecer el acercamiento a la lectura y escritura mediante actividades significativas, lúdicas y sensoriales que permitan fortalecer el reconocimiento visual, auditivo y gráfico de las letras, siguiendo los principios del método de Juan Carlos Negret. **La seguridad emocional:**
  Que cada niño se sienta tranquilo para explorar, preguntar, participar y expresar sus emociones.
- **La integralidad del desarrollo:**

  Integrar la expresión corporal, la comunicación verbal, la autonomía, la exploración sensorial y la interacción social en todas las experiencias pedagógicas. se buscará que los niños y niñas comprendan que **comunicarse va más allá de hablar y escribir**: también implica escuchar, observar, interpretar, representar y utilizar el cuerpo. Desde el enfoque de **Juan Carlos Negret**, se favorecerá la exploración, la construcción de hipótesis, la expresión espontánea y la valoración de las diferentes maneras en que cada niño construye y comunica sus significados.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

- **Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)**



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 28 SEPTIEMBRE DE 2026	**Asamblea inicial:** Nos reuniremos para anticipar a los niños y niñas sobre la rotación que realizaremos por los diferentes Open Lab de Prejardín. Recordaremos algunos de los espacios que ya conocemos, conversando sobre las experiencias que allí hemos vivido y las posibilidades que tendremos de explorar nuevos ambientes. Se resaltará la importancia de desplazarnos con autonomía, reconocer los espacios, seguir acuerdos y disfrutar de esta nueva experiencia como parte del proceso de transición hacia el colegio. **Experiencia:** Realizaremos el recorrido y la rotación por los Open Lab de Prejardín, brindando a los niños y niñas la oportunidad de explorar diferentes ambientes, materiales y propuestas. Durante el recorrido podrán participar de manera autónoma, interactuar con otros niños y niñas y reconocer que existen diferentes espacios para aprender, jugar, crear y comunicarse. Como también Hablaremos sobre la **Semana del Cepillatón**, reconociendo la importancia de mantener una adecuada higiene bucal y practicar diariamente hábitos que nos ayuden a cuidar nuestros dientes y conservar una sonrisa saludable. Asamblea final: Finalizaremos realizando un recorrido por los Open Lab, recordando los espacios visitados y compartiendo qué fue lo que más disfrutaron. Conversaremos sobre cómo se sintieron al conocer otros ambientes y reforzaremos palabras en inglés como "school" (colegio), "play" (jugar) y "friend" (amigo), relacionándolas con la experiencia vivida.	✓ Materiales y propuestas del **Open Lab de comunicación** ✓ Elementos para experimentar y explorar ✓ Objetos de diferentes tamaños, pesos y texturas ✓ Materiales para realizar experiencias de movimiento, equilibrio y fuerza ✓ Carteles o señalización de los espacios ✓ Elementos de ambientación para recibir a los niños y niñas de Prejardín

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 29 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Iniciaremos con un saludo y anticiparemos a los niños y niñas las experiencias que desarrollaremos durante la jornada. Conversaremos sobre la **Semana del Cepillatón**, recordando la importancia del cuidado de nuestros dientes y los hábitos que favorecen una sonrisa saludable. También les contaremos que continuaremos fortaleciendo nuestra autonomía y preparación para el colegio mediante el recorrido por los Open Lab de Prejardín. **Experiencia:** Dialogaremos sobre el correcto cepillado de los dientes, identificando los pasos y movimientos que debemos realizar para mantener una adecuada higiene oral. Utilizaremos como apoyo el **Decálogo 4 y 5 de la Sonrisa**, promoviendo la participación de los niños y niñas mediante preguntas, demostraciones y ejercicios prácticos relacionados con el cuidado de sus dientes. Posteriormente, participaremos en el recorrido por los diferentes Open Lab, explorando sus propuestas y disfrutando de estos espacios. **Asamblea final:** Finalizaremos con un recorrido por los Open Lab y una conversación sobre las experiencias que vivimos durante la jornada. Los niños y niñas podrán expresar qué espacio disfrutaron más y qué aprendieron sobre el cuidado de sus dientes. Cerraremos retomando la palabra en inglés **"teeth"** (dientes), relacionándola con el tema trabajado y con las experiencias compartidas.	✓ Cepillos de dientes ✓ Modelo o imagen de una dentadura ✓ Vasos para el momento de práctica ✓ Imágenes o láminas sobre el correcto cepillado ✓ **Decálogo 4 y 5 de la Sonrisa** ✓ Carteles o material visual relacionado con la higiene oral ✓ Materiales y propuestas disponibles en los **Open Lab** ✓ Música o recurso audiovisual relacionado con el cuidado de los dientes, si se dispone.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 30 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** La docente dará la bienvenida y presentará al títere reportero "Tito", quien invitará a los niños y niñas a descubrir una situación misteriosa ocurrida en el Jardín. A través de preguntas, conversarán sobre qué hace un reportero y qué situaciones de su cotidianidad podrían convertirse en una noticia. **Experiencia:** Los niños y niñas explorarán diferentes situaciones cercanas a la vida del Jardín y, en pequeños grupos, elegirán una para construir su propia noticia. Conversarán sobre qué pasó, dónde, quiénes participaron y cómo se sintieron, para luego elaborar su títere reportero con los materiales disponibles. **Asamblea final:** Cada grupo presentará su títere y compartirá la noticia construida con sus compañeros. Finalmente, realizarán un dibujo sobre las noticias presentadas y las incorporarán al periódico del Jardín, reconociendo la participación y los aportes de cada grupo.	✓ Títere de reportero "Tito". ✓ Secuencias o imágenes de situaciones cotidianas del Jardín. ✓ Cartulina y hojas blancas. ✓ Cartón o material reciclable para elaborar los títeres. ✓ Palitos de paleta. ✓ Marcadores, colores y crayones. ✓ Pegante y cinta. ✓ Tijeras de punta roma. ✓ Materiales decorativos: lana, papel de colores, retazos, stickers, etc. ✓ Micrófonos de juguete o elaborados con material reciclable. ✓ Cartulina o papel para el **periódico del Jardín.**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 01 DE OCTUBRE 2026	**Asamblea inicial:** Nos reuniremos para recordar lo vivido en el Open Lab de Comunicación y retomaremos el papel del reportero. Conversaremos sobre las diferentes maneras que tenemos para contar una historia y escucharemos algunas palabras en inglés como **"story"** (historia) y **"voice"** (voz). **Experiencia:** Los niños y niñas participarán en pequeños grupos en una experiencia de entrevistas. Asumirán diferentes roles como reportero, entrevistado y camarógrafo, realizando preguntas sobre sus gustos, juegos o experiencias en el Jardín. Podrán utilizar micrófonos, grabadoras simbólicas y otros elementos para representar una situación comunicativa. **Asamblea final:** Compartiremos las respuestas y experiencias de las entrevistas, reconociendo la importancia de escuchar al otro y respetar sus ideas. Cerraremos retomando la palabra **"listen"** (escuchar) y conversaremos sobre cómo nos sentimos al hablar y ser escuchados.	✓ Tarjetas con instrucciones sencillas. ✓ Objetos sonoros o instrumentos musicales. ✓ Celular o parlante para reproducir sonidos. ✓ Imágenes para identificar sonidos. ✓ Tarjetas con mensajes cortos. ✓ Carteles con: **Listen, hear, look, good job**. ✓ Elementos para el juego del teléfono roto.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Lunes 28 Sept. 2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy damos inicio a la asamblea generando acuerdos para realizar los diferentes recorridos de los open labs, el cual se realizo los grupos de Pregardin A, B y C allí se genero dialogo del open labs de comunicación pero se pudo apreciar que con el grupo disperso y tes llama la atención otros aspectos dentro del aula.	Por otro lado con el grupo de Jardín C, se realizo o se da inicio de la semana del capitulo tres donde cada niño genera autonomia e independencia con el capitulo de dientes, se realiza evidencia fotografica como tambien la realización de los habitos alimenticios

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Martes 29/09/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos continuidad con la semana del capillatos donde los niños y niñas realizan sus hábitos higiénicos como lavarse un buen correcto y generen hábito saludable para la realización del lavado de dientes, por otro lado continuamos con la función	de los preferentes a los espacios de los jardines donde se puede apreciar que en el desarrollo de comunicación se trabaja con los niños y niñas el uso de la palabra dando micrófono para que ellos se escuchen sus voces de ellos mismos y de sus compañeros.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Miercoles 30/09/2026

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy con la continuidad de la experiencia de la creación del periodico donde los niños y niñas se le entrego bolsas de papel para colorear el 'así' crear titeres reporteros donde Emma, Yuli, Salome, Alexis Sara, Yared, Juan, decoramos	Paula, Emilio y así a cada uno se les entrego y construimos entre todos los ojos, nariz, boca y tijeras y así, cada uno le dio su personalidad y caracteristica deseada y los colocamos en el mural exponiendo sus trabajos fue una experiencia sagnificativa para todo.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por: